**Отчет по воспитательной работе АНОО «Православная гимназия»**,

 имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Владивосток

**Отчет по воспитательной работе АНОО «Православная гимназия»**,

 имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Владивосток

**Отчетный период: 2018 -19 учебный год**

 Ответственный исполнитель: Горбатько А.Д., заместитель директора по воспитательной работе

1. **Нормативно – правовое обоснование воспитательной работы гимназии**
	1. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, статья 87.

 Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов России.

* 1. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» А.Данилюк, А.Кондаков, В.Тишков.

1.3.Устав АНОО «Православная гимназия» от 2010года.

1. **Основная цель воспитательной работы гимназии**
	1. Создание условий для формирование и развитие православного мировоззрения учащихся, родителей и педагогического коллектива гимназии. Православное мировоззрение, как система формирования и развития нравственного сознания и нравственного самосознания, и нравственных мотивов поведения человека.
	2. Трансляция позитивного опыта воспитания и образования АНОО «Православная гимназия», через активное участие в жизни города, края и страны.
	3. Создание условий для укрепления семейного воспитания.
2. **Задачи воспитательной системы гимназии, направления работы:** духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; православно-культурологическое; трудовое; спортивно-оздоровительное; художественно-творческое; социально-миссионерское; профессионально-ориентационное; взаимодействия семьи и школы. Все направления тесно взаимодействуют, дополняют друг друга и позволяют учащимся сформировать целостную картину мира, способствуют формированию христианского мировоззрения.
3. **Принципы воспитательной работы:** православное мировоззрение; соборность; иерархичность; развития; мотивации - сочетания личного с общественным.

АНОО «Православная гимназия» использует такие технологии воспитательной работы, которые способствуют развитию основных форм сознания: общественного, когда человек руководствуется мотивами общественного долга, и индивидуального, когда в основе поведения лежат личностные мотивы, сочетаемые с мотивами общественного долга. Научить ребенка сочетать личное с общественным, выстраивать поведение, направленное на созидание, на добро, уметь регулировать свое поведение в соответствии с выработанными в историко-культурном развитии человека нравственными нормами жизнедеятельности – в этом главная воспитательная задача гимназии сегодня.

Утвержденный директором АНОО «Православная гимназия» план воспитательной работы на первое полугодие 2018-19 учебного года выполнен. В таблице представлен перечень мероприятий по воспитательной работе с характеристиками: дата, название мероприятия, форма проведения и ответственные за реализацию.

**Мероприятия гимназии по воспитательной работе в 2018 – 2019 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Ответствен.** |
| 1 раз в две недели | Акафист Святому общины в храме(для 4 – 11 классов). | -чтение Акафиста общиной со священником в храме | Преподаватель ОПВ Зам. по ВРКл. руководители  |
| 1 раз в две недели | Уборка закрепленной территории гимназии | Внутри гимназии и на улице | Зам. по ВРКл. руководители |
| 1 раз в месяц | Классный час с тематической духовной беседой (1-11 классы) | Тема беседы: на усмотрение классных руководителей | Духовник гимназииЗам. по ВРКл. руководители |
| 1 раз в месяц | «Совет гимназии»:администрация;родительский комитет;старосты классов | -родительский комитет1-11 классов- старосты классов (8-11) | Духовник гимназииЗам. по ВР |
| 1 раз в четверть | Классное родительское собрание | Семейное воспитание | Кл. руководители |
| 01.09 | **1. Молебен** **на начало учебного года****2.Торжественная линейка****3.Тематический урок****4. Классный час** | - урок Мира на тему«Год театра» «Год Д.И. Менделеева» - выпуск плакатов: фото и сообщения (к 11. 09)Начало Фотоконкурса «Летние каникулы»  | Духовник гимназииЗам. по ВРКл. руководители |
| 15.09 | **День общины 8 класса****свв. Петра и Февронии Муромских** | -Община освобождается от уроков при наличии плана мероприятия и с благословения духовного наставника-Выпуск информационного плаката-Мероприятия общины (по плану). | Преподаватель ОПВ Зам. по ВРКл. руководители7 класса |
|  17.09 | **Организация МО классных руководителей** | Организационные вопросы, отчеты и планы | Зам. по ВРКл. руководители |
| 18.09 | **День здоровья на ст. Анисимовка** | Военно-спортивная эстафета во время дня здоровья | Зам. по ВРКл. руководители совет старшеклассников |
| 19.09 | **Фотоконкурс «Летние каникулы»** | По особому положению | Зам. по ВРКл. руководители |
| 21.09 | **Рождество Пресвятой Богородицы** | Конкурс цветочных композиций,посвященных празднику РождестваПресвятой Богородицы | Духовник гимназии |
| 21-23-09 | **Организация гимназического соуправления** | Выборы в классах актива  | Зам. по ВРКл. руководителиСовет старшеклассников |
| 23.09 | **Организация редколлегии гимназии** | По 1 человеку от класса | Зам. по ВРСовет старшеклассников |
| 27.09 | **Праздник Воздвижения Креста Господня** | -Богослужение | Духовник гимназииПреподаватель ОПВ  |
| 02.10 | **День общины 11 класса****св. Игоря Черниговского** | -Община освобождается от уроков при наличии плана мероприятия и с благословения духовного наставника-Выпуск информационного плаката-Мероприятия общины (по плану). | Преподаватель ОПВ Зам. по ВРКл. руководитель 8 класса |
| 0510 | **День учителя** | Поздравление учителей. Праздничный концерт | Духовник гимназииЗам. по ВРКл. руководители |
| 08.10 | **День общины 7 класса****св. Сергия Радонежского** | -Община освобождается от уроков-Выпуск информационного плаката-Мероприятия общины(по отдельному плану). | Преподаватель ОПВ Зам. по ВРКл. руководитель 4 класса |
| 12.10 | **День здоровья:****дети и родители «Хорошо, когда мы вместе!»** | (весёлыестарты с родителями) для учащихся 1-4 кл | Зам. по ВРУчитель физкультурыСовет старшеклассников |
| 13.10 | **День здоровья** | Первенство гимназии по лапте для учащихся 5-11 классов |
| 15.10 | **Посвящение в гимназисты учеников 1 класса** | -Община освобождается от уроков-Выпуск информационного плаката-Мероприятия общины(по отдельному плану). | Духовник гимназииЗам. по ВРКл. руководители  |
| 20.10 | **Участие в концерте шефской воинской части «День военного связиста»** | По отдельному сценарию | Зам. По ВР, совет старшеклассников |
| 04.11 | **Казанской иконы Божией Матери и****«День Единства»** | Богослужении.Классные часы | Духовник гимназииЗам. по ВРКл. руководители |
| 08.11 | **День общины 4 класса****Святого Дмитрия Солунского** | -Община освобождается от уроков при наличии плана мероприятия и с благословения духовного наставника-Выпуск информационного плаката-Мероприятия общины (по плану). | Зам. по ВРКл. руководитель 2 класса |
| 30.11 | **Международный день мамы** | Праздник для мамКонкурс чтецов | Зам. по ВРКл. руководители |
|  2-3 недели ноября | **Подготовка и проведение дней самоуправления** | По отдельному положению | Зам. по ВРСовет старшекласников |
| 04.12  | **Введение во храм Пресвятой Богородицы** | БогослужениеОбщее гимназическое мероприятие«Было у матушки 12 дочерей…» | Духовник гимназииЗам. по ВРКл. руководители |
| 12.12  | **«Главный закон государства»** | Классные часы. Викторина «Что я знаю о Конституции» | Зам. директора по ВР, совет старшеклассниковКл. руководители |
| 19.12 | **День общины 5 класса****Святого Николая Чудотворца** | -Община освобождается от уроков при наличии плана мероприятия и с благословения духовного наставника-Выпуск информационного плаката-Мероприятия общины (по плану). | Зам. по ВРКл. руководители |
| декабрь | **Подготовка к Рождеству** | Мероприятия по классам по особому графику. Зам. по ВР | Духовник гимназииЗам. по ВРКл. руководителиСовет старшеклассников |
| на каникулах |  **«Радость Рождества»** | Миссионерская и благотворительная деятельность. Посещение детских домов, дома-интерната для престарелых | Зам. по ВРКл. руководители |
| 05-17.02 | **Декада естественных наук** | Проведение открытых уроков, конкурсов, викторин, интеллектуальных игр. | Зам. по ВРУчителя предметники |
| 07-08.02 | **«День открытых лабораторий»** | Экскурсии в ДВО РАН для учащихся 5-11 классов | Зам по ВР, Кл. руководители |
| 11.02 | **Встреча старшеклассников и учащихся среднего звена с представителями МВД** | Беседа о работе органов МВД, профилактика правонарушений | Духовник гимназии, Зам по ВР |
| 15.02 | **Встреча учащихся 9 класса с ветераном МВД Барановым С.Г.** |  | Зам. по ВРКл. руководители  |
| 16.02 | **День общины 7 класса Святителя Николая Японского** | -Община освобождается от уроков при наличии плана мероприятия и с благословения духовного наставника-Выпуск информационного плаката-Мероприятия общины (по плану). | Зам. по ВРКл. руководители |
| 23.02 | **Воинская слава России** | - брейн-ринг, посвященный военным подвигам русской армии.-выставка стенгазет «Ко дню защитника отечества» | Зам. по ВР |
| 27.02 | **День памяти св. равнап. Кирилла учителя словенского** | Викторина посвященная памяти св. равнап. Кирилла  | Зам. по НМРПреподаватель ОПВ  |
| 02-03.03 | **«Было у батюшки 12 сыновей»** | Военно-спортивный конкурс для мальчиков  | Зам. по ВРКл. руководители Учитель физкультурыУчитель ОБЖ |
| 01-07.03 | **Выставка «Российская Империя в эпоху правления Императора Николая II и ее достижения»** | Региональное отделение Всероссийского общества развития русского исторического просвещения «Двуглавый Орел» | Духовник гимназии,Зам по ВР |
| 08.03 | **БРИГ «Мати градам русским»** | Большая ролевая игра по отдельному сценарию | Зам. по ВРКл. руководители совет старшеклассников |
| 5-17.03 | **Декада православной книги****(в рамках декады филологических наук)** | Открытые уроки, конкурсы, игры -викторины-конкурс стихов и музыкально-литературных произведений по евангельской тематике- Конкурс чтецов на церковно-славянском | Зам. по НМРПреподаватель ОПВ Учителя-предметники |
| 3-4 недели апреля | **Кинолекторий****«Великая Отечественная война»** | Для 5-11 классов просмотр фильмов с обсуждением | Духовник гимназииЗам. по ВР |
|  | **Подготовка к празднованию Пасхи** | Мероприятия по классам по особому графику. | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,Кл. руководители |
| 15.04 | **«Красная горка»** | Праздник «Светлое Христово Воскресение» по отдельному сценарию | Духовник гимназииЗам. директора по ВР, совет старшеклассников,Кл. руководители |
| 3-4 недели апреля | **Подготовка ко Дню Победы** | Мероприятия по классам по особому графику. | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,Кл. руководители |
| 02.05 | **Мероприятия к дню победы** | Конкурс плакатов к Дню победы, классные часы, встречи с ветеранами ВС и ТОФ, экскурсии в музеи  | Зам по ВР, Кл. руководители, Совет старшеклассников |
| 06.05 |  **«Салют, Победа!»** | Смотр песни и строя, в честь дня Победы «Служу России» | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,Кл. руководители |
| 15.05 | **«Проект года самоуправления»** | «Совет гимназии»:администрация;родительский комитет;старосты классов | Духовник гимназииЗам. по ВР |
| 24.05 | **Последний звонок.** | Торжественная линейкаПо отдельному сценарию | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,Кл. руководители 9-11 классов |
| 23.06 | **Выпускной бал** | По отдельному сценарию | Зам. директора по ВР, совет старшеклассников,Кл. руководители 9, 11 классов |

1. **Православие как духовная основа духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**

 Российское государство – отмечается в Стратегии государственной национальной политики РФ, - создавалось как единение народов, системообразующим ядром которого исторически выступал русский народ. Благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию, на исторической территории Российского государства сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов[[1]](#footnote-1).

Важную роль и в становлении, и в укреплении нашей государственности принадлежит Русской Православной Церкви. Заботясь о своей пастве, Православная церковь всегда являла готовность соработничать с государственной властью в деле духовно-нравственного и патриотического воспитания народа, стремилась вносить свой вклад в сохранение национального культурно-исторического наследия[[2]](#footnote-2).

Заслуга Православия состоит в том, что оно обусловило духовное единство русского народа – государственно-образующего стержня российской государственности.

**Актуальность**

На протяжении уже нескольких столетий происходят революционные изменения всех сторон общества. Важнейшие из них - мощная глобализация, секуляризация, либерализация, релятивизация нравственных и культурных норм.

Сегодня формируется новый облик России, новая ментальность его граждан. Утверждение новой системы ценностей, нового мировоззрения основывается на идеях «либерального гуманизма», который ставит целью – достижение земного благополучия и получение сиюминутной выгоды. Ценности, которые предлагает человеку «православная культура» и «либеральный гуманизм» – противоположные мировоззренческие концепции, выбор между которыми рано или поздно предстоит сделать каждому. Идеал «либерального гуманизма», главным образом – «прогресс». Прогресс – это движение, но движение всегда в одной плоскости, при котором меняются внешние условия жизни, но не меняется сам человек. Идеал христианства есть «Преображение». Преображение – это изменение именно нравственного состояния личности, исправление его духа. Формирование православного мировоззрения является ключевой задачей воспитательной системы гимназии.

Таким образом, воспитательная система гимназии основывается не только на образовательном принципе, но прежде всего на принципе церковном, принципе соборно-евхаристическом, принципе евангельском.

**Наша главная цель** – воспитать тех, кто пришел в православную школу, членами нашей Церкви. Основополагающей идеей нашей школы является формирование христианского мировоззрения. Христианское мировоззрение, обладая глубочайшими знаниями о человеке, позволяет по-настоящему понять многие явления современного мира.

**Задачи**:

1. Формирование единого духовного пространства, т. е. каждый субъект воспитательного процесса: учитель, учащийся и родитель, - соработники в едином духовном деле, деле преображения во Христе.
2. Преподавать каждый предмет, делая его христианским, назидательным, духовным и культурообразующим; чтобы сам предмет, формировал ученика как православного христианина, формировал мировоззренческии, формировал духовно, т. е. созидал душу ребенка.
3. Формирование ответственности и дисциплины в делании общего дела – дела общины (класса) под покровительством Святого общины.
4. Активное участие общины (учителей, родителей и учащихся) в делах милосердия. «Социальное служение», как основа духовного делания, заботы о тех, кто находится в тяжелой жизненной ситуации.

Таким образом, основными мероприятиями воспитательной работы гимназии являются мероприятия по формированию христианского мировоззрения, по формированию христианского образа жизни. Развития евангельской мотивации и ответственного отношения в жизни.

**1.1 «Класс – община под покровительством Святого» - направление ВР школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****класс** | **Святой,** **Покровитель общины** | **День памяти святого****(день общины)** | **Акафист (чтение)****день недели** |
| 1 | **Георгий Победоносец** | 06.09 | 1 раз в 2 недели во вторник в классе |
| 2 | **Матрона Московская** | 02.05 | 1 раз в 2 недели во вторник в классе |
| 3 | **Серафим Саровский** | 15.01 | 1 раз в 2 недели в среду,в классе |
| 4 | **Владимир Святой** | 28.07 | 1 раз в 2 недели в понедельник,в классе |
| 5 | **Дмитрий Солунский** | 08.11 | 1 раз в 2 неделив понедельник,в классе |
| 6 | **Николай Чудотворец** | 19.1222.05 | 1 раз в 2 неделиво вторник,в классе |
| 7 | **Сергий Радонежский** | 08.1018.07 | 1 раз в 2 неделив среду,в классе |
| 8 | **Николай Японский** | 16.02 | 1 раз в 2 неделиво вторник,в храме |
| 9 | **Серафим Вырицкий** | 03.04 | 1 раз в 2 неделив среду,в храме |
| 10 | **Петр и Феврония** **Муромские** | 15.0908.07 | 1 раз в 2 неделив среду,в храме |
| 11 | **Игорь Черниговский** | 02.1018.06 | 1 раз в 2 неделив четверг, в классе |

**1.2 «Социальное служение», направление ВР школы**

Социальная работа проводилась с учреждением социальной направленности, КГКУСО СРЦН «Парус надежды»:отделение №1 (для детей 7 – 18 лет), отделение №2 (для детей 3 – 7 лет), города Владивостока. Титова Л.М и Туркова Е.С. занимались этим направлением.

**Краткая характеристика учреждения.**

 Социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды» является казенным детским учреждением для круглосуточного пребывания детей, временно оставшихся без попечения родителей. Дети, которые находились в СОП (социально – опасном положении) в семье или на улице (беспризорные), это первая категория детей «Паруса надежды». Вторая категория детей, это дети, чьи родители находятся в ТЖС (тяжелой жизненной ситуации). Например: потеря кормильца, отсутствие работы, временное отсутствие жилья и т.п.

**Краткий перечень основных мероприятий и их общая характеристика.**

По согласованию плана социальной работы с администрацией КГКУСО СРЦН «Парус надежды» проведены следующие мероприятия:

1. Организация еженедельных посещений реабилитационного центра, отделение № 2, Иртышская 8. Контактное лицо – Колбасина Светлана Валентиновна, заведующая отделением, р. т. 236 05 11
* игры с детьми на улице во время вечерней прогулки с 16.00 до 17.00;
* спортивные игры в спортзале;
* игры и занятия в помещении (пластилин, аппликации…)
* чтение и показ мультфильмов православного содержания.
1. Организация сбора подарков и вещей для детей КГКУСО СРЦН «Парус надежды»:
* покупка новой обуви, вещей (нижнее белье, колготки, носки и т.п.)
1. Организация праздничных мероприятий на территории КГКУСО СРЦН «Парус надежды» и АНОО «Православная гимназия»:
* Рождественский праздник;

 Таким образом, многолетнее сотрудничество с руководством КГКУСО СРЦН «Парус надежды» и администрации АНОО «Православная гимназия» приводит к развитию различных форм эффективного взаимодействия. В Приморском крае чуть меньше 3500 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Считаем перспективным развитие «гостевого режима», как формы опеки над детьми и развития «Института крестных родителей» из учителей и родителей учащихся. Данная задача требует тщательной подготовки, межведомственного взаимодействия.

Во время учебного года социальная работа проводилась с военнослужащими шефской воинской части (в/ч 40128), для которых учащиеся гимназии провели 3 концерта, а также военнослужащие срочной службы приглашались в гимназию для участия в праздновании Рождества Христова. Данное направление курировали Романенко А.В. и Горбатько А.Д.

**1.3 «Воспитание семьянина» - направление ВР школы.**

**Традиционные ценности и современный мир в воспитании учащихся.**

Воспитательная работа в гимназии строиться на основе ключевых событий Церковной жизни и общественной жизни. Традиционными мероприятием являются «Международный день мамы» (последнее воскресенье ноября) и Введение во Храм Пресвятой Богородицы (4 декабря).

**Актуальность**

 «Введение во храм Пресвятой Богородицы» празднуется Святой Русской Православной Церковью 4 декабря по новому стилю. День этот считается великим двунадесятым непреходящим праздником Богородническим праздником. В АНОО «Православная гимназия» - это событие церковной жизни осознается с особенным вниманием.

Нужно помнить, что Пресвятая Богородица была введена своими родителями в храм Божий и получила воспитание при храме. Этот поступок родителей Марии церковь ставит в пример всем верующим, указывая, что истинные христиане должны воспитывать в своих детях любовь к Всевышнему с самого раннего детства, как только ребенок начнет понимать окружающее. При храме Божием Пресвятая Мария жила около 11 лет и выросла глубоко благочестивой, во всем покорной Богу, необычно скромной и трудолюбивой. Там она вместе с другими девочками обучалась Закону Божию и рукоделию, много молилась, читала Священное Писание и строго соблюдала пост. Для духовно-нравственного осознания материнства возможно через глубокое осознание становления личности Матери Господа нашего, Иисуса Христа.

Таким образом, в гимназии в этот период (ноябрь-декабрь) проходит целый комплекс мероприятий, направленный на решение следующих задач воспитания учащихся.

**Задачи**

1. Обратить внимание учащихся гимназии, особенно девочек, на духовно-нравственное становление личности Пресвятой Богородицы, Матери Господа Иисуса Христа
2. Воспитать уважительное и внимательное отношение к матери.
3. Обратить внимание детей на роль семейных ценностей в жизни общества.
4. Способствовать развитию теплых детско-родительских отношений
5. Воспитать уважение и любовь к семейным традициям.

**Мероприятия к празднованию православного праздника**

**«Введение во храм Пресвятой Богородицы» и «Международного дня мамы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи | Мероприятия | Дата |
| 1 | Воспитать уважительное и внимательное отношение к матери | Тематические классныеТема: «Заповедь о почитании родителей». | Ноябрь |
| 2 | Способствовать развитию теплых детско-родительских отношений | Изготовление подарков для мам своими руками. | ноябрь еженедельно вторник и четверг работала мастерская |
| 3 | Воспитать уважительное и внимательное отношение к матери | Проведение традиционного тематического конкурса среди девочек гимназии «Было у матушки 12 дочерей…». | 2-4 декабря |

Таким образом, организуя воспитательное пространство, актуализирующее ценности семьи, брака, родительства, мы способствуем формированию у учащихся уважительного и внимательного отношения к матери и семье в целом. Обращаем внимание детей на роль семейных ценностей в жизни общества. В основе - пример воспитания материнства - духовно-нравственное становления Пресвятой Богородицы.

**1.4 «Взаимодействие семьи и школы».**

**Организация работы с родителями учащихся в гимназии**

Приоритетным направлением воспитательной работы в гимназии является развитие сотрудничества педагогического коллектива с родителями учащихся. В гимназию принимают не только ребенка, а семью в целом. Так как семейное воспитание является базовым, определяющим направленность личности ребенка.

**Актуальность**

Объективные трудности достижения воспитательного взаимодействия школы и семьи. Во-первых, отсутствие во многих случаях единых нравственно-педагогических позиций. Во-вторых, ожидание родителей – это получение квалифицированной помощи и поддержки в воспитании ребенка со стороны учителей и администраторов. В-третьих, образовательная организация «Православная гимназия» в основном принимает детей из семей с православным мировоззрением, для которых православный образ жизни тесно связан с посещением богослужением, с молитвенным деланием. Таким образом, перед педагогическим коллективом актуальным становиться приобретение знаний по основам православной веры.

**Задачи развития взаимодействия семьи и школы.**

1. Сближение духовных и нравственно-педагогических позиций школы, и семьи. Пути реализации: педагогический всеобуч, катехизаторские беседы с родителями и учителями, духовное попечение на пути «воцерковления» семьи и учителей, индивидуальная работа с семьями, групповые беседы и консультации, «круглые столы», тематические семинары, «совет гимназии» и совместная внеурочная деятельность учащихся и родителей.
2. Соблюдение правил педагогического такта учителями и администраторами гимназии в повседневном общении и в конкретных формах работы с родителями. Уважение родительских чувств, бережное к ним отношение, знание индивидуальных особенностей каждого ребенка и семьи – все это помогает учителям и администрации определить в общении с родителями учащихся правильную тактику. Пути реализации: принятие и соблюдение в педагогическом коллективе гимназии единых правил профессионального такта в педагогической беседе с родителями учащихся; при подготовке и проведении родительского собрания; при посещении семьи учащегося.
3. Сближение духовно-нравственных позиций семьи и школы педагогический коллектив гимназии по благословлению духовного наставника гимназии обязан посещать богослужения, еженедельные молебны, участвовать в утреннем молитвенном правиле вместе с учащимися и их родителями и т.п. Специально организованные семинары и курсы повышения квалификации для учителей по основам православной веры.

**Работа с родителями в отчетный период 2018 – 19 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи взаимодействия | Мероприятия | Дата |
| 1 | Привлечение родительской общественности к принятию управленческих решений по развитию гимназии. Отчет администрации перед родителями о проделанной работе. | Проведение 1 раз в четверть:-«Совет гимназии», объединяющий представителей родительских общин с 1 по 11 класс, учащихся – «староста класса» с 7 по 11 классов и администрацию гимназии.-Родительских собраний по общинам классов | СентябрьНоябрь |
| 2 | Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых уроков для родительской общественности с целью демонстрации достижений обучающихся | -Проведение традиционного конкурса для девочек «Было у матушки 12 дочерей!», посвященного Ведению во храм Пресвятой Богородицы».-Проведение в гимназии первого тура научно-практической конференции по ОПВ на тему «Русь православная».-Подготовка и проведение Рождественского проекта «Подари тепло ближним!» по организации праздника 7 января для горожан. | ОктябрьНоябрьДекабрь |
| 3 | Привлечение родительской общественности к участию и проведению мероприятий патриотической направленностии спортивно-оздоровительной направленности | -Участие всех общин в городском Крестном ходу 4 ноября в день единства и празднования Казанской иконы Божией Матери.-Организация силами родителей и детей катка, для зимних оздоровительных мероприятий. | СентябрьНоябрьДекабрь |
| 4 | Привлечение родительской общественности к участию и проведению мероприятий, объединяющих общину духовно-нравственной направленности. | Реализация программы по воспитательной работе «Класс – община под покровом Святого»:-чтение Акафиста Святому;-проведение дня общины (по отдельному плану общины);-паломнические поездки на престольный праздник в храмы Приморского края;-социальные выходы в учреждения социальной направленности «Парус надежды» и т.п. | 1 раз в две недели;1 раз в месяц. |

Таким образом, организуя воспитательное взаимодействие с семьей параллельно реализуются три важные задачи:

1. создаются в школе комфортные условия для развития личности каждого ребенка;
2. достигается нравственно-педагогическое и духовное единство с родителями;
3. формируются с ними отношения сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

**1.5«Гражданственность и патриотизм», направление ВР школы**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в гимназии является развитие гражданско – патриотического сознания учащихся. Огромную роль в этом процессе играет образование, тесным образом связанное с воспитанием. Ведение таких предметов, как: история отечества, обществознание, литература, русский язык, музыка, изобразительное искусство может быть и должно быть духовно-образующим.

**Актуальность**

Актуальность гражданско-патриотического направления воспитательной работе обусловлена многими факторами. История становления государства российского неразрывно связана с развитием православной веры народа. Конституция РФ провозглашает принцип толерантности по отношению к различным вероисповеданиям в многоконфессиональном государстве. Это выразилось в том числе в введении в систему общего образования таких предметов как «Основы православной культуры», и «Основы светской этики» на выбор родителей и учащихся. Эти предметы призваны формировать гражданско- патриотическую

Особенности геополитической обстановки в мире требует внимательного и грамотного сопровождения политической, экономической исторической информации. В связи с этом, в этом учебном году принято решение на введение еженедельного занятия «Политинформация». На занятия приглашаются учащиеся 5-11 классов, учителя и родители.

**Цель** – формирование национальной идентичности личности гражданина России.

Таким образом, в гимназии в этот период (сентябрь -декабрь) прошел целый комплекс мероприятий, направленный на решение следующих задач

**Задачи**

1. Познакомить учащихся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин).
2. Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Дальнего Востока.
3. Сформировать представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах. Представления о символах государства, об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении.
4. Сформировать личность с активной гражданской позицией и выразить это в социально значимых делах.
5. Обеспечить грамотного сопровождения политической, экономической исторической информации, поступающей из СМИ о нашей стране и о мире в целом.

**Мероприятия во ВР гражданско-патриотического направления**

**в отчетный период 2018 – 19 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи  | Мероприятия | Дата |
| 1 | Формирование личности с активной гражданской позицией | Участие в Дальневосточном форуме инициативной молодежи «Андреевский городок» | Сентябрь |
| 2 | Формирование активной гражданской позиции, воспитание уважительного отношения к законам и конституции Российской Федерации, патриотизма, ознакомление учащихся с основами конституционного строя России  | Викторина для учащихся 9-11 классов. «Основной закон страны», презентация для учащихся 6-8 классовЕженедельная политинформация для старшего и среднего звена учащихся гимназии | Декабрь Еженедельно по субботам |
| 3 | Формирование у детей осознанной принадлежности к коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы товарищества и дружбы в коллективе | Военно-спортивная эстафета во время дня здоровьяСмотр песни и строя, в честь дня Победы «Служу России» |  |
| 4 | Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. | Конкурсы к Дню защитника ОтечестваКинолекторий «Великая Отечественная война» |  |
| 5 | Формировать преемственность между разными институтами общества, готовить подрастающее поколение к защите Родины | Связь с шефами из воинской части |  |

1. Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2012 г. [↑](#footnote-ref-1)
2. Актуальные вопросы церковной жизни. Из доклада Святейшего Патриарха Кирилла на Епархиальном собрании города Москвы 28 декабря 2012 года //Журнал Московской патриархии. – 2013. - №2. – С.3 [↑](#footnote-ref-2)