

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО «Православная
гимназия
Титова Л.М.
03.09.2015г.



Принято на
педагогическом совете
Протокол № 5 от 03.09, 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении детей на дому в АНОО «Православная гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии с Федеральным законом 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом АНОО «Православная гимназия» г. Владивостока.

1.2. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется образовательными учреждениями в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02», Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186.

1.3. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

1.4. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям. Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения является основанием:

- для определения на индивидуальное обучение – в случае временного (сроком до 1 года) направления на индивидуальное обучение ребенка, ранее обучавшегося в школе и успешно осваивавшего общеобразовательную программу;
- для направления ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения развития ребенка в отношении детей:
- длительно находящихся на индивидуальном обучении;
- впервые приступающих к индивидуальной форме обучения;

- не осваивающих общеобразовательную программу.

Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения должно содержать ссылку на пункты и подпункты «Перечня заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения в массовой школы», утвержденного Министерством просвещения и здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 281-М, определять сроки, варианты индивидуального обучения детей.

1.5. Образовательное учреждение АНОО «Православная гимназия»:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2. Организация образовательного процесса.

2. 1. Для детей следующих категорий:

- не приступивших к обучению в общеобразовательной школе до 9-11-летнего возраста;
- имеющих перерывы в обучении 2 или более лет;
- беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих первые 3 года на территории Приморского края, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами РФ и (или) наличие языкового барьера, организуется индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям в условиях поэтапного перехода на обучение в обычном режиме массовом классе.

Основанием для организации индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК.

Направление ребенка на ПМПК с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения осуществляется:

- психолого-медико-педагогическим консилиумом школы;
- органами опеки и попечительства.

2.2. Индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показаниям осуществляется по общеобразовательным программам. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в школе);
- в школе;

по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий в школе предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из 2 или более человек);
- групповое (при наличии 2 и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одного класса) для учащихся.

Выбор варианта обучения осуществляется школой на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК и социально-педагогическим показаниям и подачи заявления на имя директора школы об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.4. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора школы об организации индивидуального обучения на дому, разработанного на основе типовой формы.

2.5. Образовательный процесс для детей по социально-педагогическим показаниям осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, разработанным педагогами школы в соответствии с данными комплексного динамического обследования и рекомендациями специалистов образовательного учреждения или муниципальной психологической службы (психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и других) с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных отклонений в развитии, школьных трудностей.

2.6. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1 -4-е классы - до 8 учебных часов;

5-8-е классы - до 10 учебных часов;

9-й класс - до 11 учебных часов;

10-11-е классы - до 12 часов.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.7. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.8. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.9. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом директора школы, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3. Обязанности родителей (законных представителей) детей.

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, ежегодно, в срок до 25 августа предстоящего учебного года, предоставляют в образовательное учреждение справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательных

учреждений занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

4. Документация.

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка ВК и социально-педагогическим показаниям о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

5. Кадровое и финансовое обеспечение.

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя и специалисты (логопед, дефектолог, психолог), имеющие педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом директора школы.

- приказ директора школы об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

5.2. В случае предоставления родителями (законными представителями) либо директором школы документов о необходимости организации индивидуального обучения на дому позже установленных пунктами 3.1, 5.2 настоящего Положения сроков, финансирование производится в пределах утвержденной сметы расходов образовательного учреждения.