

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета,
протокол № 3 от 28 августа 2021 г.

Директор АНОО «Православная гимназия»

М.Титова
2021 г.



Положение

О порядке реализации православного компонента образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством и иными правовыми актами Русской Православной Церкви, в частности Стандартом православного компонента общего образования, который является основным нормативным документом, определяющим место православного образования в сфере среднего образования на основе существующего законодательства (все общеобразовательные учреждения Русской Православной Церкви выполняют ФГОС и действуют в рамках Закона «Об образовании в РФ»), а также в соответствии с основополагающими документами Российской Федерации: Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Законом «О свободе совести и вероисповедания», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); Уставом гимназии.

1.2. Православный компонент общего образования – это система непрерывного православного образования, которая реализуется через внедрение в основные образовательные программы общего образования программ духовно-нравственного цикла, учебных курсов, дисциплин, предметов, модулей, содержание которых соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви. Положение о порядке реализации Стандарта православного компонента (далее – СПК) регламентирует порядок реализации СПК в АНОО «Православная гимназия», определяет органы, обеспечивающие планирование, организацию и контроль за реализацией стандартов, перечень документации и систему мониторинга деятельности педагогического коллектива по реализации Стандарта православного компонента.

1.3. Реализация православного компонента образования детей в гимназии направлено на:

- возрождение традиционной системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей развитие православного сознания и самосознания подрастающего поколения, что является гарантом духовного здоровья общества;
- формирование духовно-нравственной личности, сохранение традиционных духовно-нравственных и культурных идеалов, целей и ценностей в современном обществе;
- духовную безопасность личности, семьи и общества.

1.4. Стандарт православного компонента общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника православного общеобразовательного учреждения:

- укорененный в православной вере, традиции и культуре;
- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, ощущающий тесную связь со своим народом, его культурой;
- осознающий и принимающий цели, идеалы и ценности Православия;
- умеющий учиться, осознающий ценность учебы, труда и творчества как дара Божия;
- социально активный, способный к жертвенному служению ближним, к миссионерской деятельности.

1.5 Нормативный срок освоения программ православного компонента общего образования составляет полный срок обучения с 1 по 11 класс.

2. Основные цели, задачи и принципы

Реализации православного компонента общего образования

2.1 Цели реализации православного компонента общего образования:

- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся,
- обеспечение высокого уровня православного образования,
- формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

2.2 Задачи реализации православного компонента общего образования:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- раскрытие понятия свободы как независимости от безнравственных поступков, как независимости от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла;
- повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

2.3 Православный компонент общего образования вводится на основании принципа единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы в деле воспитания обучающихся.

3. Реализация православного компонента гимназии.

3.1 Богослужения в гимназическом храме равноапостольных Мефодия и Кирилла учителей Словенских/ воскресные, праздничные.

3.2. Исповедь и причастие детей, педагогов, родителей

3.3 Утреннее в 8.00 правила, молитвы перед трапезой и после, в начале и в конце уроков. Для именинников и в дни рождений детей и работников гимназии поется Многая лета.

3.4. Каждый класс является общиной под покровительством святого. Каждую неделю община читает акафист своему святому.

3.5 Учебные предметы православного компонента общего образования и основные цели их реализации:

Учебный предмет	Основные цели реализации содержания
Основы православной веры	Сформировать целостную картину мира на

2-11 кл.	основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию. Раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека, Христоцентричность человеческой истории. Помочь обучающимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердить в основах духовной жизни. Осознать смысл жизни как путь ко спасению, к Богу. Сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества. Раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена. Научить воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры. Освоить знания об истоках, видах и школах православной культуры (церковного искусства). Развить художественный вкус, приобщить к шедеврам христианского мира.
Церковнославянский язык 4-7 кл	Сформировать представление о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов. Раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви. Овладеть традициями церковнославянского языка для развития навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.
Нравственные основы семейной жизни 10-11 класс	Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения; Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада,

	реферата, сочинения; Формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия; Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты. Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем: • твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре; • приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами; • обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом; • приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; • приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям; • воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме, • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, • усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Церковное пение 1-11 класс	Раскрыть значение церковного пения в духовнонравственном развитии и воспитании личности. Овладеть традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в

	православном храме. Развить вокально-хоровые навыки, музыкальный слух и певческий голос. Знать основные песнопения церковного богослужения (Божественной Литургии).
--	--

3.6 Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, студии, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.). Духовно – нравственное, социальное направления внеурочной деятельности реализуются через проповеди духовника «Православный христианин в современном мире», клиросное пение и чтение на Богослужениях, Проектную деятельность Православной тематики в рамках кружков экологического и краеведческого направления и др. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в гимназии и утверждаются приказом по гимназии.

3.7 Спектр мероприятий духовно-нравственного направления:

- Молебен, посвящённый началу учебного года. Музыкальный праздник с участием хора.
- Рождество Пресвятой Богородицы. Праздничное Богослужение с участием воспитанников. Выставка цветочных букетов.
- Воздвижение Креста Господня. Праздничное Богослужение с участием воспитанников.
- День здоровья. Спортивно-оздоровительное мероприятие.
- Концерт ко Дню Учителя. Стенгазета к Празднику. Музыкальный праздник с участием гимназистов.
- Покров Пресвятой Богородицы. Богослужение с участием воспитанников. Посвящение в гимназисты.
- Выезд в подшефную воинскую часть на День связиста с праздничным концертом.
- День науки. Награждение лучших проектных работ гимназистов. Театральная постановка.
- День матери. Стенгазета к Празднику. Конкурс чтецов.
- Введение во храм Пресвятой Богородицы. Праздничное Богослужение с участием воспитанников. Праздник «Было у матушки 12 дочерей».
- Рождество Христово. Праздничное Богослужение с участием воспитанников. Рождественская сказка. Станционная игра «Рождественские гулянья».
- Крещение Господне. Участие воспитанников в праздничном Богослужении.
- Сретение Господне. Праздничное Богослужение с участием детей.
- Декады естественных наук. Проведение экологических уроков с привлечение волонтеров.
- День Защитника Отечества. Военно- патриотические мероприятия.
- Первая неделя Великого Поста. Великий покаянный канон преподобного Андрея Критского. Участие воспитанников в великопостном Богослужении. Выпуск учащимися информационного листка о событиях Великого поста.
- День Православной книги. Конкурс чтецов. Выставки книг. Классные часы.
 - Декада гуманитарных наук. Литературно- музыкальная постановка. КВН, викторины, тематические газеты и тд.
 - Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздничное Богослужение с участием детей.
- Вход Господень в Иерусалим. Праздничное Богослужение с участием воспитанников.
 - Великий четверг. Богослужение с участием гимназистов.
 - Великая пятница. Чин выноса и погребения. Плащаницы.

- Светлое Христово Воскресение (ПАСХА). Ночное Богослужение с участием детей. Станционная игра «Пасха». Городской крестный ход. Каждая община класса несёт хоругвь с иконой своего святого.

- День Победы. Конкурс «Смотр строя и песни». Праздничный концерт.

- День Жен Мироносиц. Праздничный бал.
- Проведение краевой научно-практической конференции молодёжи «Культурно историческое и православное наследие: образование, наука и общество».
- Престольный праздник св. равноапостольных Мефодия и Кирилла учителей Словенских. Богослужение с участием гимназистов. Последний звонок. Праздничный концерт.
- Выпускной. Вручение аттестатов. Благословение правящего Митрополита выпускников.

3.8 Годовой календарный график гимназии (каникулярное время) составлен с учетом Святой Пасхи и двенадцати праздников.

3.9 Организация исследовательской и проектной деятельности православного направления с подготовкой презентаций и выступлений на научно-практических конференциях гимназии, города и края с использованием информационных технологий.

3.10 Включение обучающихся в социальное и миссионерское служение; Ежегодное выступление учащихся гимназии и организация встреч с детьми краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Социально — реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус Надежды», домом ветеранов и воинской части.

3.11 Соблюдение постов и постных дней

4. Структура православного компонента общего образования гимназии.

Православный компонент общего образования гимназии реализуется через:

- ООП (основные образовательные программы) начального общего, основного общего,
- среднего общего образования,
- внеурочную деятельность,
- систему дополнительного образования детей.

Православный компонент ООП общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени образования (начальной, основной, средней) и направлен на православное духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, что содействует формированию соответствующей воспитательно-образовательной среды, православного уклада гимназии, решению задач православного образования и воспитания.

Православный компонент интегрирован в следующие разделы ООП:

- 1) пояснительную записку;
- 2) программу духовно-нравственного развития социализации и воспитания обучающихся;
- 3) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 4) учебный план гимназии;
- 5) содержание учебных предметов, курсов;
- 6) систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

5. Система оценки достижения планируемых результатов реализации православного компонента общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации православного компонента общего образования:

- 1) ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, на реализацию требований к результатам освоения православного компонента основных образовательных программ;
- 2) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения православного компонента основных образовательных программ: личностных, метапредметных и предметных;
- 3) предусматривает оценку деятельности православного образовательного учреждения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения православного компонента основных образовательных программ включает требования к структуре и содержанию:

- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой оценки православного компонента общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации православного компонента общего образования прописана в Положении о внутренней оценке качества образования и в Положении о системе оценок, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рекомендованными решением педсовета от 07.11.19 г. и утвержденными приказом по гимназии от 07.11.19 № 21.

Основные требования к знаниям и умениям, результативность освоения предметов православного компонента образования включены в программы предметов православного образования.

Промежуточная аттестация гимназии содержит переводные экзамены по ОПВ 4-11 классов, контрольные и проверочные работы по ОПВ во 2-11 кл, по ц/славянскому языку во 5-7 классах, по НОСЖ В 10 и 11 классах.

Итоговая аттестация включает выпускные экзамены по ОПВ в 9,11 классах.

В аттестаты об образовании в 9 и 11 классах вносятся итоговые оценки по предметам православного компонента образования.

6. Требования к условиям реализации православного компонента образования.

Требования к условиям реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования содержат кадровые и материально-технические параметры.

6.1 Требования к кадровым условиям реализации православного компонента общего образования включают:

- укомплектованность гимназии квалифицированными кадрами по учебным предметам православного компонента общего образования, имеющими высшее или среднее богословское образование (для вероучительных предметов), профессиональное среднее или высшее образование по профилю предмета.

- к личности учителя:

- опыт педагогической работы по специальности;
- непрерывность профессионального развития;
- участие в литургической жизни Церкви;
- восприятие педагогического труда как православного служения, понимание призвания учителя как дара Божия;
- христианская любовь к детям, созидаемая постоянным самосовершенствованием («путь учительства как путь возрождения своей души»).

6.2 Организационно-управленческая характеристика реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования.

Включает:

- 1) Приморская митрополия Владивостокская епархия;
- 2) Министерство образования Приморского края;
- 3) Органы местного самоуправления, осуществляющие управление

в сфере образования;

4) Духовник гимназии и администрация гимназии.

5) Учителя предметов православного компонента.

6.3 Функциональная характеристика реализации православного компонента общего образования гимназии.

Духовник гимназии является вдохновителем и организатором всех сфер деятельности гимназии как образовательного учреждения.

Духовник гимназии:

- Проводит Богослужения, исповедь и причастие детей, учителей и родителей гимназии, молебны на начало учебного года, молебны по памятным датам Святым, проповеди и духовные беседы с детьми, родителями и учителями.
- Организует проведение утренних молитв.
- Обеспечивает руководство и контроль содержания и качества обучения предметов православного компонента образования, посещения Богослужений.
- Руководит воспитательной работой с обучающимися гимназии:
- Организует проведение торжественного вручения аттестатов по окончании 9 и 11 классов, грамот и похвальных листов на конец учебного года.
- Проводит общие родительские собрания, собрания с родителями отдельных классов, индивидуальные встречи и беседы с родителями отдельных обучающихся.
- Согласует вопросы зачисления и выбытия детей из гимназии.

Директор гимназии:

- Осуществляет общее руководство функционирования гимназии, учебно-воспитательного процесса гимназии
- Обеспечивает связь с внешними организациями по финансированию и совместной деятельности с гимназией.
- Реализует капитальный и текущие ремонты здания и внутренних помещений гимназии.
- Оснащает учебные кабинеты, мастерские необходимым оборудованием.
- Осуществляет кадровое обеспечение гимназии.
- Контроль питания обучающихся.

Заместитель директора по УВР:

- Осуществляет сверку картотеки учителей и планирует аттестацию педагогических работников
- Осуществляет нормативное правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса, составление ООП, положений по учебному процессу, учебных планов, годового календарного графика, планирование промежуточной и итоговой аттестации и т.д./, регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- Контролирует учебно-методическое обеспечение и качество преподавания предметов Учебного плана
- Отвечает за ГИА выпускников гимназии, проводит мониторинговые и статистические исследования по вопросам качества образования, профессионального самоопределения.

Учителя предметов православного компонента образования, руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- Разрабатывают программы компонента православного образования гимназии, формируют УМК учебных дисциплин.
- Составляют тематическое планирование по предметам православного Цикла.
- Осуществляют обучение и контроль успеваемости обучающихся.
- Готовят проекты, презентации и защиту проектов.

Классные руководители:

- Ведут классную документацию;
- Проводят родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями.
- Присутствуют с обучающимися на Богослужениях.
- Ведут учет посещаемости учебных занятий и Богослужений.
- Следят за качеством успеваемости учеников класса.
- Проводят классные мероприятия.

6.4 Материально-технические условия реализации православного компонента общего образования обеспечивают

Материально-технические условия реализации православного компонента общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения общеобразовательных предметов и православного компонента основных образовательных программ общего образования;
- 2) соблюдение основных требований законодательства к санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, требований охраны труда и т.д.
- 3) оснащение образовательного процесса необходимым оборудованием, техническими средствами (компьютер, аудио-, видео сопровождение), расходными материалами, иметь выход в Интернет.

Информационно-образовательная среда в гимназии создается на принципах духовной и иной безопасности. Учебно-методическое и информационное обеспечение православного компонента общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией православного компонента общего образования.

Православное образование обеспечено учебными и учебно-методическими пособиями, имеющими гриф Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, по обязательным учебным предметам и рекомендуемым образовательным модулям, курсам православного компонента общего образования, литературой духовно-нравственного содержания. Православное образование укомплектовано книгами вероучительного содержания, книгами Священного Писания, святоотеческой литературой, литературой по православной педагогике, научно-популярной и детской православной художественной литературой, словарями и справочниками, Библейскими атласами, исторической православной литературой, справочно-библиографической и иной литературой в печатном и электронном виде.

7. Информационное обеспечение

7.1. Информирование обеспечивается посредством гимназического сайта, проведением родительских собраний, инструктивно-методических совещаний, публичных отчетов и других форм взаимодействия в рамках Епархиального (епархиальный отдел образования) управления гимназией.

7.2. Ответственность за своевременное представление информации несет администрация гимназии.